

CAJA DE HERRAMIENTAS A SALVO DEL PELIGRO SEGURIDAD EN LÍNEA



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

A SALVO DEL PELIGRO



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Abril de 2021

Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17,
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA
Teléfono: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

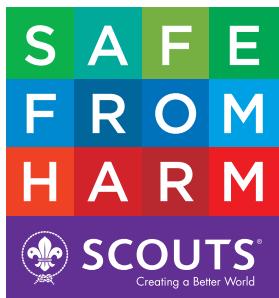
Este documento está dirigido principalmente a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN) y a las Asociaciones Scout Nacionales (ASN).

La producción de este documento ha sido posible gracias al grupo especial de Sostenibilidad medioambiental y a todos los consultores en materia de medioambiente y sostenibilidad que contribuyeron en el proceso. Se agradece profundamente su contribución al desarrollo de este contenido.

La reproducción de este documento está autorizada para las OSN y ASN que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. El reconocimiento de la fuente debe realizarse en el siguiente formato:
© 2021. Organización Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación autorizada.



**CAJA DE HERRAMIENTAS
A SALVO DEL PELIGRO
SEGURIDAD EN LÍNEA**



SCOUTS SEGUROS

Una caja de herramientas
A Salvo del Peligro
Seguridad en línea

1



9

42

Entendiendo la seguridad en línea

¿Por qué importa la seguridad en línea? 2

¿Qué hay en esta caja de herramientas? 3

¿Cómo se puede utilizar esta caja de herramientas? 5

Estar seguro en línea para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 7

Talleres de seguridad en línea

A. Mi identidad y mi privacidad 10

B. Conectando con otras personas 22

C. Siendo un ciudadano digital 32

Avanzando



Entendiendo la seguridad en línea

¿POR QUÉ IMPORTA LA SEGURIDAD EN LÍNEA?

El Movimiento Scout apoya a jóvenes en el desarrollo de su potencial en un entorno seguro. La Política y los programas mundiales A Salvo del Peligro se desarrollaron para proteger a los Scouts de todas las formas de abuso, incluidos aquellos que se manifiestan como intimidación, abuso sexual, explotación y más. Todos podemos desempeñar un papel en la creación de oportunidades de aprendizaje y la construcción juntos de espacios seguros.

Como Scouts, tenemos la responsabilidad de garantizar nuestro bienestar y el de los demás mientras interactuamos en línea, tal como lo hacemos fuera de línea. Con el aumento del tiempo frente a la pantalla y una abrumadora cantidad de contenido en línea, hay mucho que aprender sobre cómo interactuar de forma segura en la web. Está lleno de oportunidades para enriquecer nuestras vidas mediante el acceso a la información, oportunidades para relacionarnos con otros y simplemente entretenernos. Para beneficiarnos de estas oportunidades, debemos estar preparados para enfrentar los desafíos y riesgos que conlleva un espacio en línea tan vasto.



Hey chicos,
mi cuenta de redes
sociales fue pirateada
nuevamente... ¿Qué
podemos hacer para estar
más seguros en línea?

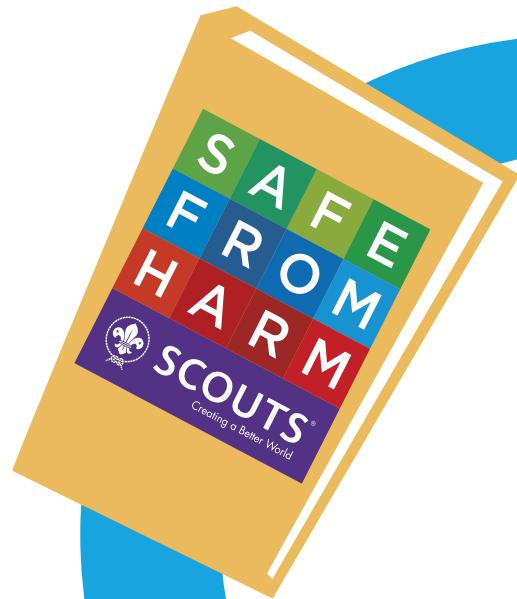
¿QUÉ ES LA CAJA DE HERRAMIENTAS?

Esta caja de herramientas presenta a los Scouts algunos de los desafíos que implica mantenerse seguro en línea, como mantener la privacidad de sus datos personales, conocer gente nueva en línea y encontrar contenido dañino o ilegal. Además, presentamos a los aprendices preguntas sobre el bienestar digital (por ejemplo, adicción a las pantallas y autoestima) y ciudadanía digital. Invitamos a los jóvenes

y a los adultos voluntarios a pensar críticamente sobre cómo interactúan en línea, reconocer el abuso que ocurre en línea y qué podrían hacer diferente para tener una experiencia más segura. Este es un punto de partida, y habrá muchas cuestiones y preguntas que explorar más allá de esta caja de herramientas. ¡Trabajemos juntos para disfrutar los beneficios y oportunidades de los espacios en línea!

Obtenga más información sobre la política A Salvo del Peligro, otras cajas de herramientas y recursos en

scout.org/safefromharm



¿PARA QUIÉN ES ESTA CAJA DE HERRAMIENTAS?

Esta caja de herramientas es parte de una serie llamada "Scouts Seguros" y fue creado para ayudar a los Rovers y a los Adultos Voluntarios a abordar situaciones cotidianas desde una perspectiva A Salvo del Peligro. El objetivo es animar a los Scouts y Adultos Voluntarios a aprender, compartir y discutir en un espacio seguro. Como adulto voluntario, tu función es facilitar esta experiencia sin asumir el papel de conferenciante, sino más bien el de facilitador y partidario.



¿QUIÉN PUEDE USAR ESTA CAJA DE HERRAMIENTAS?

En cuanto a la caja de herramientas contra el acoso, este se divide en tres partes principales. Una introducción al tema, talleres prácticos para explorar los diferentes aspectos de la seguridad en línea con Scouts y una sección final donde encontrará más recursos y materiales de impresión.

Invitamos a los Adultos Voluntarios y Rovers a explorar las actividades propuestas en esta caja de herramientas y a elegir la forma más adecuada de adaptarlas a su contexto local (en línea o fuera de línea) con los Scouts. Tenga en cuenta que los espacios en línea siempre están evolucionando y las formas en que se utiliza Internet pueden variar en diferentes partes del mundo. Es posible que deba investigar un poco para mantener las cosas frescas y relevantes.

También tenga en cuenta que cualquier actividad A Salvo del Peligro realizada para Scouts debe integrarse en el Programa Juvenil y aplicarse utilizando el Método Scout.

Antes de empezar una actividad, asegúrate de establecer algunos principios básicos como:

- Seguir la Promesa y Ley Scout.
- Respetar a uno mismo y a los demás.
- Ser libre de elegir si desea participar en discusiones o participar en actividades;
- Mantener la confidencialidad de todo lo compartido dentro del grupo.



Nota para el adulto voluntario o el facilitador

Como Adulto voluntario, es esencial que usted mantenga los límites y cree un ambiente de confianza con los Scouts. Le recomendamos que pruebe las actividades de la caja de herramientas con su equipo de adultos voluntarios antes de llevarlo a los grupos Scout. Esto le ayudará a determinar dónde le gustaría realizar las actividades y a definir posibles limitaciones y desafíos.

Antes de comenzar, informe a los Scouts que pueden hablar con usted en privado, si tienen preguntas o experiencias que preferirían no compartir con todo el grupo. Por su parte, sepa que no está obligado a responder todas las preguntas que puedan tener los Scouts, especialmente si no sabe la respuesta. Pueden avanzar con una pregunta diferente o animarlos a que hable sobre ese tema con sus familias.

Como Adulto voluntario, es tu deber apoyar e informar cualquier posible abuso que presencias o del que escuches de parte de los Scouts. Comuníquese lo antes posible con su Organización Scout Nacional para recibir apoyo e informar la situación.

Recuerde: las experiencias en línea varían mucho de persona a persona y de generación en generación. Siempre que sea posible, puede dejar que los Scouts tomen la iniciativa en algunas actividades y debates. ¡Asegúrese de escuchar lo que tienen para compartir y esté abierto a aprender de ellos también! Una de las mejores maneras de ayudar a los jóvenes a mantenerse seguros en línea es tener conversaciones abiertas sobre sus experiencias en un espacio compasivo y libre de juicios. Haga preguntas para ayudarles a reflexionar y llegar a sus propias conclusiones.



ESTAR SEGURO EN LÍNEA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los scouts están comprometidos a ayudar a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Para comprender mejor qué son los ODS y cómo contribuyen los Scouts, consulte el Hub de ODS en sdgs.scouts.org!

SCOUTS
por los **ODS**



LA CAJA DE HERRAMIENTAS DE SEGURIDAD EN LÍNEA ESTÁ ALINEADO CON CUATRO OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LOS ODS:

Toda persona tiene derecho a vivir libre de miedo, abandono, abuso y explotación. El aprendiz podrá ayudar a protegerse a sí mismo y a otros de la violencia en línea.

El aprendiz es capaz de reflexionar sobre su papel en cuestiones de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas.

El aprendiz podrá identificar algunos de los riesgos y amenazas que podría enfrentar en línea y comprender cómo responder.

El aprendiz tiene la capacidad de percibir cuando otros necesitan ayuda y saber buscar la ayuda adecuada.



El aprendiz es capaz de promover el empoderamiento de los jóvenes.

El aprendiz es capaz de aprovechar todas las oportunidades para su propia educación a lo largo de su vida y de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones cotidianas para promover el desarrollo sostenible.

Empoderar al aprendiz para reducir la propagación de la violencia de género en línea, incluida la suplantación de identidad, el acoso y la distribución maliciosa de fotografías y mensajes íntimos.

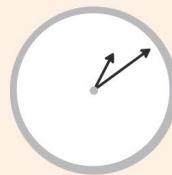
El aprendiz es capaz de identificar y denunciar todas las formas de discriminación de género y debatir los beneficios del pleno empoderamiento de todos los géneros.



Seguridad en línea Talleres

A

Mi identidad y mi privacidad



¡Las redes sociales y el mundo en línea son emocionantes! Pero no siempre es seguro... La gran cantidad de información que cada uno de nosotros compartimos en las redes sociales, incluidos detalles muy personales, atrae a espectadores fuera de nuestro círculo de confianza de amigos y familiares. Es posible que haya personas que no conoces registrando lo que haces en las redes sociales. Los robots de spam, las empresas de publicidad, algunos gobiernos, conocidos maliciosos y, peor aún, los ciberdelincuentes, también podrían tener interés en su información personal.



¿QUÉ SON LOS DATOS PERSONALES?

Los datos personales son información vinculada a una persona, que debe protegerse de la vista pública, como su nombre completo, contactos, fotografías, dirección, contraseñas, tarjetas de identificación, detalles financieros, etc. Estos detalles son privados, lo que significa que le pertenecen a usted y usted tiene la libertad de protegerlos para que otras personas no los vean ni los conozcan.

¿QUÉ SON LAS ESTAFAS DE PHISHING?

El phishing se produce cuando los estafadores envían mensajes de texto, correos electrónicos y mensajes emergentes para que las personas compartan su información personal y financiera.

Las principales estafas se realizan mediante suplantación de identidad, lo que significa que alguien se hace pasar por otra persona para obtener acceso a su información. Por ejemplo, llega un correo electrónico haciéndose pasar por tu banco y engañándote para que inicies sesión, un concurso online falso, un perfil falso en una aplicación de citas, etc. Esto es muy común por correo electrónico.

¿CÓMO OCURREN LAS VIOLACIONES DE DATOS?

Tu información personal podría verse vulnerada si tu:

- 1) Decides compartir datos personales en línea a través de un mensaje o un sitio web
- 2) Haces que tus cuentas de redes sociales sean públicas y visibles para todos.
- 3) Aceptas seguidores y solicitudes de amistad de personas que no conoces
- 4) Comparte fotografías que revelen públicamente información personal.
- 5) Eres pirateado debido a malware y contraseñas débiles.
- 6) Eres víctima de estafas (phishing, spoofing y catfishing).
- 7) Tienes un seguidor o contacto que decida utilizar la información que compartes con fines maliciosos.

¿CÓMO PROTEGER SU PRIVACIDAD EN LAS REDES SOCIALES?

A continuación encontrarás algunos consejos que te ayudarán a proteger tu privacidad en las redes sociales:

1. Evita compartir información personal en línea, incluso con un amigo
2. Cambia la configuración de privacidad de pública a privada
3. Lee y comprende los términos y condiciones de privacidad de las plataformas que está utilizando
4. Evita que tus aplicaciones de redes sociales accedan a su ubicación cuando no las necesite
5. No compartas ninguna información financiera en línea
6. Investiga cómo tus redes sociales utilizan los datos personales

TALLER 1

QUIZ ¿PUEDES PROTEGER TU INFORMACIÓN EN LÍNEA?



Objetivos

Scouts: Comprende qué son los datos privados/ personales y cómo protegerlos de la explotación

Adulto Voluntario: Ayudar a los Scouts a comprender la importancia de proteger sus datos personales



Edades

12-16 (Scouts),
16-18 (Caminantes)



Preparación

Esta actividad se podría realizar en línea utilizando plataformas interactivas, ejemplo:

Kahoot o Slide



Duración total

30 minutos

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario presenta la herramienta y el cuestionario con las reglas. En equipos, los Scouts deberán elegir la respuesta correcta a las siguientes preguntas. Los Scouts tienen que definir un sonido divertido que será el timbre del juego. Una vez formulada la pregunta, los Scouts consultan rápidamente y luego uno de ellos corre a un lugar especial, elige un objeto definido (una bufanda de explorador, por ejemplo), hace el sonido y da su respuesta. Si la respuesta es correcta, reciben un punto. Si la respuesta es incorrecta, otros equipos pueden correr hasta el timbre para dar su respuesta.



Paso 2

Una vez se ha respondido la pregunta, el líder adulto da la respuesta correcta y pide a los Scouts que expliquen por qué eligieron la respuesta o comparten parte de la información anterior.

1. Las cosas que publicas en línea podrían permanecer allí durante muchos años.

- a. Verdadero b. Falso

2. ¿Qué es el phishing en línea?

- a. Hacer comentarios hirientes en las redes sociales.
b. Compartir material protegido por derechos de autor, como música, películas o artículos.
 c. Usar correos electrónicos para robar la información personal de alguien
d. Cualquier tipo de acoso o amenaza en línea.

3. ¿Cuál de las siguientes no es consecuencia de compartir datos personales?

- a. Riesgo de humillación y vergüenza.
b. Robo de identidad y pérdida de acceso a cuentas.
c. Acceso a detalles financieros
 d. Difundir información errónea

4. Las violaciones de datos pueden ocurrir en todas las situaciones siguientes, excepto:

- a. Aceptando seguidores y solicitudes de amistad de personas que no conoces
 b. Leer y comprender los términos y condiciones de privacidad de las plataformas.
c. Ser pirateado o tener contraseñas débiles
d. Sharing personal photos and information

5. Elige todos los que se consideran datos personales privados:

- Nombre completo
- Documento de identidad
- Dirección de la casa
- Contraseñas
- Detalles financieros
- Equipo de fútbol favorito
- Preferencias de comida

6. Para proteger mis datos personales en línea debo: (elegir todas las respuestas correctas)

- Crear contraseñas
- Verificar permiso de aplicaciones
- Compartir mi ubicación en todo momento
- Aprender a identificar y evitar sitios web y correos electrónicos sospechosos
- Aceptar todas las solicitudes de amistad
- Hacer pagos en línea en cualquier páginas

Al final de la sesión, el Adulto voluntario pide a los Scouts que compartan una buena práctica que comenzarán a realizar y una mala práctica que dejarán de realizar en materia de privacidad de datos.

TALLER 2

SUPONGAMOS QUE ESTAMOS EN LÍNEA...



Objetivos

Scouts: Ser capaz de tener la reacción adecuada en situaciones de intercambio de datos.

Adultos voluntarios
Empoderar a los exploradores para que desarrollen buenas habilidades de comunicación.



Duración total

30 minutos



Edades

12-16 (Scouts),
16-18 (Caminantes)



Preparación

Imprima y recorte los escenarios para distribuirlos en grupos pequeños para su discusión (si la actividad se realiza en línea, simplemente copie y pegue cada escenario y entréguelo al grupo)

Esquema de la sesión



Paso 1

El Adulto voluntario presenta la sesión y crea grupos pequeños según el número de participantes.



Paso 2

El Adulto voluntario entrega un caso a cada grupo y pide a los Scouts que discutan lo siguiente y respondan las preguntas al final del caso:

1. ¿Cómo se sienten sobre el caso?
2. ¿Cuáles son los efectos del caso?
3. ¿Sienten que hay un problema?
4. Si es así, ¿cuáles son las soluciones para evitarlo o solucionarlo?



Paso 3

Una vez que cada grupo trabajó en un caso, se le pide a cada grupo que represente la situación mediante una breve obra de teatro. Se pregunta al público qué habrían hecho en esta situación. Luego, se le pide al grupo que representó la obra que comparta sus reflexiones sobre su situación. Puede haber una discusión entre los Scouts para encontrar un terreno común sobre qué hacer.



Paso 4

Una vez que todos los Scouts compartieron su reflexión, el adulto voluntario puede compartir la reflexión sugerida si es necesario al final de cada caso.

CASO 1

Tom tiene 10 años y estaba jugando un juego en línea en su computadora. Mientras jugaba y para mejorar su nivel de juego, se le pidió que comprara varios servicios en línea. Tom ingresó directamente el número de tarjeta de crédito de su madre sin verificar las credenciales del sitio web ni pedirle permiso.



¿Cómo te sientes acerca de la acción de Tom?

¿Qué podría pasar a continuación?

¿Qué consejo le darías a Tom?

Reflexión alrededor del caso para el adulto voluntario

Antes de comprar cualquier cosa online siempre debemos comprobar las credenciales del sitio web y comentarlas con tus padres o con un adulto de confianza. Si se proporcionan detalles financieros en línea sin verificar primero la autenticidad del sitio web, esto puede provocar el robo de dinero de la tarjeta de crédito y dañar la capacidad de la madre de Tom de tener una tarjeta de crédito en el futuro. No se le recomienda estar en línea sin el apoyo de uno de sus padres o de un adulto de confianza. Tienes que estar con un adulto si eres menor de 13 años.

CASO 2

Luego de publicar una nueva foto en su cuenta pública de Instagram, Jessica recibió comentarios insultantes por parte de extraños, lo que la hizo sentir muy molesta. Los comentarios son cada hora peores y más numerosos. Jessica se volvió muy agresiva, deprimida y se negó a salir de su habitación.



¿Qué debería haber hecho Jessica?

¿Qué consejo le darías a Jessica para sentirse mejor?

Reflexión del caso:

Es importante mantener las cuentas de redes sociales privadas en lugar de públicas, esto te permitirá tener control sobre quién ve tu contenido. Tener una cuenta privada hará que sea más difícil para las personas robar y volver a publicar tu contenido o incluso criticarlo. Limpia siempre a las personas sospechosas de tu cuenta. También es importante hablar con una persona en quien confíes (si es posible, un adulto) si alguien te hace o te dice algo en línea que te molesta o te lastima. Nunca enfrentes esto solo

CASO 3

¿Qué consejo le darías a Jessica para sentirse mejor? El anfitrión de la reunión pidió a todos que abrieran la cámara y compartieran su nombre, dirección de casa, nombre de la escuela y su horario diario. Joe no dudó en compartir su información porque está emocionado de hacer nuevos amigos.



¿Crees que Joe tomó la decisión correcta?

¿Sientes que está en una situación segura y por qué?

¿Qué consejo le darías a Joe?

Reflexión del caso:

Compartir información personal en línea puede ser perjudicial y todos deben tener mucho cuidado con la información que comparten y con quién la comparten. No comparta información personal con extraños o con personas que oculten su identidad. Compartir información privada y personal lo pone en mayor riesgo de convertirse en víctima de delitos graves, incluidos depredación sexual, acoso cibernético y estafadores.

B

Conectando con otras personas



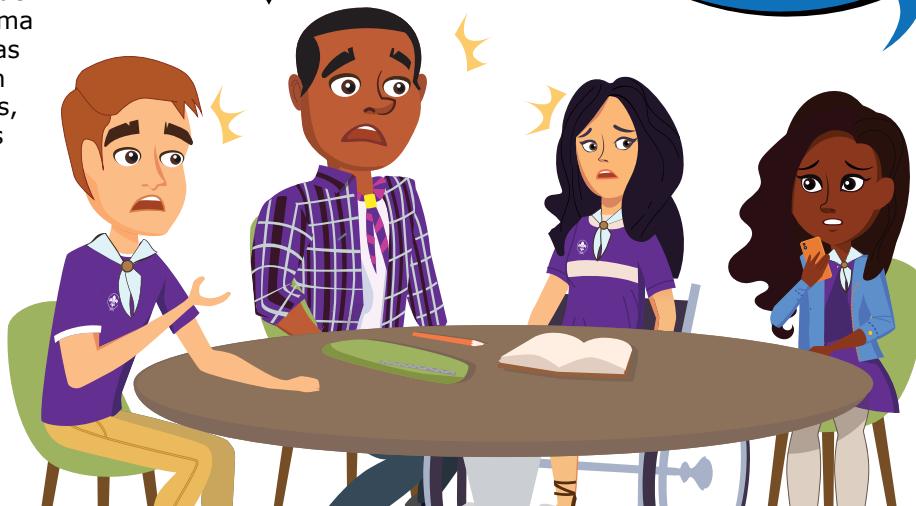
Como Scouts, naturalmente queremos establecer conexiones con otros Scouts, lo cual es genial! El Movimiento Scout Mundial promueve amistades globales porque ayudan a fomentar la paz, la solidaridad y el entendimiento intercultural. Pero reunirse en línea puede ser complicado incluso cuando conoces a la persona, y debemos tener en cuenta que nunca sabemos realmente quién está al otro lado de la pantalla.

Cuando estás en línea, debes estar especialmente atento a las personas que no conoces y que quieren ser tus amigos. Las personas maliciosas pueden decir cosas agradables sobre ti, intentar ayudarte con tus problemas, enviarte regalos o incluso intentar ponerte en contra de tus familiares y amigos. Este proceso de generar confianza se llama "grooming". Las personas malintencionadas suelen utilizar las redes sociales, los sitios de juegos y los sitios web de citas para encontrar jóvenes que parecen vulnerables y empezar a acosarlos.

Cuando estás en línea, debes estar especialmente atento a las personas que no conoces y que quieren ser tus amigos. Las personas maliciosas pueden decir cosas agradables sobre ti, intentar ayudarte con tus problemas, enviarte regalos o incluso intentar ponerte en contra de tus familiares y amigos. Este proceso de generar confianza se llama "grooming". Las personas malintencionadas suelen utilizar las redes sociales, los sitios de juegos y los sitios web de citas para encontrar jóvenes que parecen vulnerables y empezar a acosarlos.

¿¡EN SERIO!?

Chicos, no logré conectarnos a todos en mi grupo social



Para evitar conexiones peligrosas con extraños, aquí hay un par de reglas que debe seguir siempre cuando esté en Internet e interactúe con otras personas:

1. Al recibir nuevas invitaciones de personas desconocidas, verifica si estas personas tienen amigos en común contigo, o si tus amigos los conocen, en caso contrario no lo aceptes. Si lo haces, hazlo saber a un adulto.
2. Al compartir sus ansiedades, frustraciones y experiencias personales dolorosas en línea, puede convertirse en un objetivo. En cambio, habla con un amigo o adulto de confianza.
3. Siempre comparte con adultos de confianza si tienes la sensación de que una discusión o una conexión con alguien te lastima o te molesta.
4. No planees conocer a alguien que conoces sólo virtualmente. Hable con sus padres o con un adulto de confianza al respecto.
5. Si eres testigo de cómo un amigo o un familiar se comunica con alguien que no conoce, pregúntale sobre esa persona para animarlo a reflexionar sobre las consecuencias de la conexión de la que forma parte.

TALLER 1

¿QUIÉN ES TRACY?



Objetivos

Scout:

Comprender y discutir los riesgos de conocer gente que solo conoces detrás de la pantalla.

Adulto voluntario:

Destacar los riesgos de las reuniones en línea y cuestionar las prácticas de los scouts con respecto a los amigos en línea.



Duración total

45 minutos



Edades

12-16 (Scouts),
16-18 (Caminantes)



Preparación

Asegúrate de que todos tengan un teléfono o que tú tengas un proyector para mostrar el video.

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario comienza a hacer las siguientes preguntas a los Scouts. Si su respuesta es "SÍ" van hacia la derecha, si su respuesta es "NO" van hacia la izquierda. No hay una respuesta correcta, los Scouts se ubican y luego pueden explicar por qué fueron allí, si así lo desean.

- ¿Tienes un perfil público en las redes sociales?
- ¿Alguna vez has aceptado una solicitud de amistad de una persona que no conoces en tu cuenta personal de redes sociales (Facebook, Instagram, etc.)?
- ¿Alguna vez has hablado con alguien en línea que conociste en Internet?
- Si conocieras a un amigo en línea, ¿estarías dispuesto a conocer a esa persona fuera de línea?
- ¿Crees que todas las personas que pueden hablar contigo o acceder a tu perfil tienen tu edad?



Paso 2

El adulto voluntario muestra este video a los Scouts.

https://youtu.be/Nb1zAY_cc8o



Paso 3

El adulto voluntario facilitará una discusión con los Scouts sobre las siguientes preguntas

- ¿Cómo te sentiste con el vídeo?
- ¿Te identificas con la situación que está viviendo Keyan? ¿Tú o algunos de tus amigos alguna vez han estado en esa situación?
- ¿Alguna vez te preguntas quién está detrás de la pantalla? ¿Cuando hablas con alguien que nunca conociste o incluso con alguien que crees conocer?
- ¿Cuáles son los riesgos de hablar y conocer a alguien que no conocemos en persona?
- ¿Cuáles son algunos consejos y trucos para asegurarnos de que podamos mantenernos seguros mientras nos conectamos con otras personas en línea?



Paso 4

En un rotafolio, el adulto voluntario y los scouts enumeran los principales riesgos y las principales soluciones que los scouts encontraron para superar estos riesgos.



Paso 5

Se anima a los Scouts a tomar una fotografía del rotafolio y guardarla para poder usarla cuando tengan dudas.



TALLER 2

¡CONECTEMOS CON OTROS SCOUTS!



Objetivos

Scout: Aprender los diferentes pasos para conectarse de forma segura en línea con otro Grupo Scout

Adulto voluntario: Guiar a los Scouts a través del proceso de conocer a otra tropa de Scouts en línea y resalte los principales pasos tomados para mantenerse seguros.



Duración total

2 sesiones de una hora



Edades

Todas las edades



Preparación

El adulto voluntario es responsable de actuar de enlace con el otro grupo Scout entre reuniones para establecer la logística de la convocatoria y acordar el objetivo con el líder Scout del otro grupo.

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario pregunta a los Scouts "¿Qué significa reunirse en línea?". Los Scouts dan palabras o expresiones que les vienen a la mente y todo se escribe en un rotafolio.



Paso 2

El adulto voluntario sugiere un experimento y tratar de conocer a otro Grupo Scout que vive en otro país. Con los Scouts empiezan a enumerar cuáles son los diferentes pasos que tendrán que seguir en el proceso. Aquí están los esenciales que deben tomarse.

- a) Elige el país con el que queremos comunicarnos y asegúrate de que hablamos el mismo idioma.
- b) Visita el directorio en: <https://www.jotajoti.info/directory> para encontrar todos los grupos scouts que podrían estar interesados en conectarse con usted
- c) Define cuándo quieres conectarte, cómo, por qué y cuáles serán las reglas básicas a respetar. (tenga en cuenta las diferentes zonas horarias y culturas)
- d) Decidir qué haremos con el otro grupo scout o las preguntas que queremos hacerles.
- e) Redactar un mensaje y enviarlo al otro Grupo Scout



Paso 3

El adulto voluntario cierra la sesión preguntando a los Scouts cuáles son los elementos importantes a tener en cuenta cuando conectamos con alguien que no conocemos. Los elementos se anotan en un rotafolio visible para todos.

Elementos principales

- Defina las mismas reglas para la llamada en línea,
- Asegúrate de que estamos hablando con la persona adecuada gracias a confirmar su información,
- Tener un adulto cerca en todo momento.



Paso 4

El adulto voluntario comparte la información con los padres y solicita autorización formal por escrito para permitir que el Scout participe en la siguiente sesión.

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario presenta la sesión y recuerda las reglas definidas por el grupo.



Paso 2

Las preguntas/temas acordados por los 2 grupos Scout se dividen entre los Scouts.



Paso 3

Se inicia la conexión y se permite que la llamada dure unos 30 minutos.



Paso 4

Una vez finalizada la llamada, el adulto voluntario pide a los Scouts que informen sobre la experiencia en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste con la llamada?
- ¿Qué te sorprendió más?
- ¿Qué es lo que aprendiste sobre el otro Grupo Scout?
- ¿Cuáles son las cosas que tenemos en común?
- ¿Le gustaría tener una asociación más larga con este grupo Scout durante el año?



Paso 5

El adulto voluntario dirige una lluvia de ideas sobre cómo los Scouts pueden compartir sus experiencias positivas y se toma algo de tiempo para hacerlo (dibujar, escribir un artículo, hacer un pequeño vídeo, etc.).

C

Siendo un ciudadano digital



MANTENER EL PASTO
LIMPIO





¿QUÉ ES UN CIUDADANO DIGITAL RESPONSABLE?

Un ciudadano digital responsable protege su información personal, trata a los demás como desea que los traten a ellos y piensa detenidamente sobre sus acciones en línea. Entienden que el mundo en línea es parte del mundo real y sus acciones en línea pueden tener consecuencias en el mundo real.

Los ciudadanos digitales responsables participan para garantizar que el mundo en línea sea un entorno seguro para que todos se conecten, aprendan y disfruten. ¿Cómo me convierto en un ciudadano digital responsable?

La mejor manera de convertirse en un ciudadano digital responsable es comportarse de acuerdo con la Ley y la Promesa Scout mientras está en línea.

(<https://www.scout.org/promiseandlaw>)

REGLAS DE ORO DE LA SEGURIDAD EN INTERNET

1

¡Sé amable con la gente en línea!

2

Mantenga su información personal privada

3

Sé consciente de lo que compartes

4

Si te molesta, dígelo a alguien en quien confíes

5

Revisa tus configuraciones de privacidad

6

Conoce cómo denunciar publicaciones y personas.

¿QUÉ PUEDO HACER SI YO O ALGUIEN MÁS NOS SENTIMOS INSEGUROS?

Si te sientes inseguro, incómodo o herido por cualquier motivo mientras estás en línea, ya sea por algo que has visto, algo que has recibido u otra cosa, siempre debes decírselo a un adulto.

Podrías contárselo a tus padres o a un cuidador, a un adulto voluntario, a una hermana o hermano mayor, a un amigo de la familia, a un maestro o a cualquier persona en quien confíes. Siempre es mejor compartir con alguien para reflexionar sobre algo sucedido y que lo apoyen.



Podrán ayudarte a bloquear personas, denunciar una publicación o contenido a los moderadores o comunicarte con la policía por algo más serio.

Si conoces a un amigo que pasó por una situación similar, anímalo a hablar con un adulto de confianza y a no intentar resolver el problema por sí solo.

TALLER 1



Objetivos

Scout: Poder participar en línea como ciudadano digital responsable utilizando la Ley Scout y comprometerse a guiarlos.

Adulto voluntario: Empoderar a los Scouts para que desarrollen comportamientos responsables en un entorno en línea.



Duración total

40 minutos



Edades

12-16 (Scouts),
16-18 (Caminantes)



Preparación

- Prepara una hoja de papel por equipo pequeño y marcadores o una pizarra Miro.
- Prepara una cartulina/rotafolio y marcadores.

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario presenta la sesión y muestra el siguiente vídeo a los participantes:

https://www.youtube.com/watch?v=toK_BAYnjoU



Paso 2

El adulto voluntario divide a los Scouts en pequeños equipos y le da a cada grupo uno de los aspectos de la Promesa y la Ley Scout para trabajar.



Póster con la Ley y Promesa Scout (digital o impresa)



Paso 3

Se pide a cada grupo que piense en ejemplos de cómo pueden utilizar la Promesa y la Ley Scout para guiar sus acciones en línea.



Paso 4

Con todo el grupo, el adulto voluntario repasa las notas pegadas a la ley y luego a la promesa. Él/ella verifica con los Scouts si las acciones están en el lugar correcto y les pide que le den más explicaciones.



Paso 5

Con todo el grupo, el adulto voluntario repasa las notas pegadas a la ley y luego a la promesa. Él/ella verifica con los Scouts si las acciones están en el lugar correcto y les pide que le den más explicaciones.



Paso 6

Para concluir la sesión, se invita a cada Scout a elegir una o dos mejores prácticas que le gustaría seguir.

Esta actividad se puede realizar en línea utilizando salas de reuniones en la herramienta de videoconferencia que utiliza la unidad (por ejemplo, Zoom) y utilizando una herramienta interactiva de lluvia de ideas como Miro (<https://miro.com/app/dashboard/>)



TALLER 2



Objetivos

Scout: Ser capaz de comprender mejor cómo el entorno en línea está afectando su salud y bienestar.

Adulto voluntario: Capacite a los Scouts para que desarrollen hábitos saludables en un entorno en línea.



Duración total

Dos sesiones de 3 minutos



Edades

12-16 (Scouts),
16-18 (Caminantes)



Preparación

- Prepara una hoja de papel por persona y marcadores.
- Prepara una cartulina/rotafolio y marcadores.
- Imprime y recorta los escenarios para distribuirlos en pequeños grupos.

Esquema de la sesión



Paso 1

El adulto voluntario inicia la conversación con un juego. Alrededor de la habitación hay diferentes números del 1 al 5. A los scouts se les harán preguntas y tendrán que ir lo más rápido que puedan al número que más se acerque a su realidad.



Paso 2

El adulto voluntario lee las siguientes afirmaciones:

- De 0 a 5...
- > ¿Cuántas horas paso a la semana frente a una pantalla?
- > ¿Cuántas veces miro mi teléfono en una hora?
- > ¿Cuántos días puedo pasar sin ver televisión?
- > ¿Cuántos minutos tardaré en desconectar lo que estoy haciendo para ir a darle una mano a un familiar que me pide un servicio?
- > ¿Qué tan difícil es para mí no usar mi teléfono durante una reunión Scout? (5 es súper difícil y 0 nada difícil)



Paso 3

Una vez que los Scouts hayan elegido su número, se les anima a compartir por qué eligieron este número y cómo se sienten al respecto.



Paso 4

Una vez finalizado el ejercicio, el adulto voluntario presenta la sesión y pide a cada Scout que realice una **autoevaluación tecnológica** (<https://wellbeing.google/reflect/>). Él/ella anima a los Scouts a evaluar su uso de la tecnología en la siguiente semana.



Hoja de registro para registrar el tiempo pasado en los dispositivos (algunos dispositivos tienen una función de Tiempo de pantalla que podrían usar para respaldar este taller)



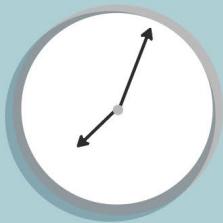
Paso 4

Los Scouts pasan una semana registrando el tiempo dedicado a los dispositivos y contando todo al final de la semana gracias a la autoevaluación tecnológica.



Paso 5

En la siguiente reunión, el grupo analiza lo que piensan sobre los resultados y dónde creen que los ajustes podrían ayudarlos a sentirse más saludables y felices. El adulto voluntario facilita una discusión sobre el bienestar digital y anima a los Scouts a compartir sugerencias que podrían implementar en su vida diaria. Es esencial señalar aquí que no hay nada bueno o malo en los diferentes comportamientos que tienen los Scouts hacia la tecnología. Puedes interrogarlos sobre sus prácticas para permitirles reflexionar.



Avanzando

En esta sección encontrará algunos recursos y materiales adicionales que puede utilizar con su grupo Scout sobre el tema de la seguridad en línea.

Matthew,
¿Qué estás haciendo?

¡Estoy usando todos
estos recursos para
llegar más lejos!



MATERIAL IMPRESO

Los siguientes recursos pueden imprimirse y exhibirse en la sala Scout o en un campamento o incluso compartirse con los Scouts.

SE INTELIGENTE EN LÍNEA

S.M.A.R.T

 **S**EGURO

MANTÉNTE SEGURO AL TENER CUIDADO DE NO DAR INFORMACIÓN PERSONAL CUANDO CHATEAS O PUBLICAS EN LÍNEA. LA INFORMACIÓN PERSONAL INCLUYE TU DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO, NÚMERO DE TELÉFONO Y CONTRASEÑA.

 **M**ONITOREAR

CONOCER A ALGUIEN CON QUIEN SOLO HAS ESTADO EN CONTACTO EN LÍNEA PUEDE SER PELIGROSO. SOLO HAZLO CON EL PERMISO DE TUS PADRES O TUTORES Y AUN ASÍ SOLO CUANDO PUEDAN ESTAR PRESENTES. LOS AMIGOS EN LÍNEA SIGUEN SIENDO EXTRAÑOS INCLUSO SI HAS ESTADO HABLANDO DURANTE MUCHO TIEMPO.

 **A**CEPTAR

ACEPTAR CORREOS ELECTRÓNICOS, MENSAJES INSTANTÁNEOS O ABRIR ARCHIVOS, IMÁGENES O TEXTOS DE PERSONAS QUE NO CONOCES O EN LAS QUE NO CONFÍAS PUEDE OCASIONAR PROBLEMAS: ¡PUEDEN CONTENER VIRUS O MENSAJES DESAGRADABLES!

 **R**EVISAR

ALGUIEN EN LÍNEA PUEDE MENTIR SOBRE QUIÉN ES Y LA INFORMACIÓN EN INTERNET PUEDE NO SER CIERTA. SIEMPRE VERIFICA LA INFORMACIÓN CON OTROS SITIOS WEB, LIBROS O ALGUIEN QUE SEPA. SI TE GUSTA CHATEAR EN LÍNEA, LO MEJOR ES CHATEAR SOLO CON TUS AMIGOS Y FAMILIARES DEL MUNDO REAL.

 **T**RANSMITIR

INFORMA A TUS PADRES, TUTORES O UN ADULTO DE CONFIANZA SI ALGUIEN O ALGO TE HACE SENTIR INCÓMODO O PREOCUPADO, O SI TÚ O ALGUIEN QUE CONOCES ESTÁ SIENDO INTIMIDADO EN LÍNEA.

 **SCOUTS**
Creating a Better World



SCOUTS®



REGLAS DE ORO PARA LA SEGURIDAD EN INTERNET



Se amable con otros en línea



Mantén tu información personal en privado



Piensa bien lo que vas a compartir



Si te molesta, dile a un adulto de confianza



No te reúnas en persona con gente que conoces en línea



Conoce como reportar publicaciones y personas

RECURSOS PARA APRENDER MÁS

SCOUTS SEGUROS - EL MARCO A SALVO DEL PELIGRO PARA EL PROGRAMA DE JÓVENES

Mis compañeros y yo

[Caja de herramientas Anti-bullying](#)

Esta caja de herramientas tiene como objetivo desarrollar un enfoque integral de A Salvo del Peligro para que los jóvenes actúen contra el acoso, integrado en el Programa Juvenil existente en las Organizaciones Scout Nacionales (OSN).



VIDEOS

[¿Cómo los corredores de datos vendieron mi identidad?](#)

Una charla persuasiva para Madhumita Murgia que investigó sobre cuántos de nuestros datos personales en poder de las empresas podrían comercializarse con fines de lucro.

[Cómo estar seguro en línea, desde una perspectiva joven](#)

Una charla TEDx de una joven que explica cómo estar seguro en línea. hablar sobre las experiencias negativas en las redes sociales y educar a la audiencia sobre los problemas actuales de las redes sociales relacionados con la homosexualidad, la salud mental y la positividad corporal.

[Comprométete a hacer una pausa](#)

Un cortometraje que aborda la difusión de información errónea en línea y consejos sobre cómo compartir cualquier información en línea de una manera más responsable.

ARTÍCULOS

[66 formas de proteger tu privacidad ahora mismo](#)

Los mejores consejos se combinaron con aportes de docenas de expertos en seguridad que lo ayudarán a tomar el control y proteger su privacidad en línea.

[Seguridad en las redes sociales para adolescentes](#)

Un cartel sobre la seguridad de los adolescentes en las redes sociales. Una lista de verificación puede ayudarle a tomar medidas para mantenerse más seguro en línea.

[20 ejemplos de ciudadanía digital](#)

Desde comunicarse en las redes sociales con claridad y respeto hasta respetar la privacidad de los demás y pensar de manera crítica y cuidadosa sobre ideas, conversaciones y eventos antes de responder o contribuir, practicar una buena ciudadanía digital es a menudo una cuestión de regla de oro y un poco de sentido común. . Ofrece buenos ejemplos de buena ciudadanía digital.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Abril de 2021

Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17,
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA
Teléfono: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Este documento está dirigido principalmente a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN) y a las Asociaciones Scout Nacionales (ASN).

La producción de este documento ha sido posible gracias al grupo especial de Sostenibilidad medioambiental y a todos los consultores en materia de medioambiente y sostenibilidad que contribuyeron en el proceso. Se agradece profundamente su contribución al desarrollo de este contenido.

La reproducción de este documento está autorizada para las OSN y ASN que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. El reconocimiento de la fuente debe realizarse en el siguiente formato: © 2021. Organización Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación autorizada.